

## 表紙・目次等

|       |   |
|-------|---|
| メタデータ | 言語: ja<br>出版者:<br>公開日: 2020-03-02<br>キーワード (Ja):<br>キーワード (En):<br>作成者:<br>メールアドレス:<br>所属:            |
| URL   | <a href="https://senzoku.repo.nii.ac.jp/records/1171">https://senzoku.repo.nii.ac.jp/records/1171</a> |

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 International License.



# 教職課程年報

第 4 号

2019 年度

洗足学園音楽大学

# 目 次

## 実践研究報告

教育相談を活用し自らの進路を主体的に選択できる生徒の育成

—キャリアガイダンス（進路相談）の充実を目指して—…………… 風 見 章（1）

「情報機器の操作」で伝えるべきこと

—ICT教育の変化と現実— …………… 金 内 真 紀（13）

大学におけるアクティブ・ラーニングの実践研究

—授業実践を通じた成果と課題—…………… 田 神 仁（27）

未来社会を見据えて、これからの学校教育に必要な学びとは

—中学校における「総合的な学習の時間」の必要性と重要性を探る—…………… 根 岸 久 明（43）

---

洗足学園音楽大学

**教職課程年報** 第4号 2019年度

編集 教員養成カリキュラム委員会／教職センター  
神奈川県川崎市高津区久本2丁目3番1号

発行 2020年3月1日